

ABSTRAK

Representasi Materi Pembelajaran Oleh Dua Orang Guru Fisika Pada Dua SMA Di Yogyakarta

**Nita Krisnandari
Universitas Sanata Dharma
2010**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) alur penyampaian materi yang digunakan oleh dua orang guru fisika pada dua SMA di Yogyakarta, (2) penyampaian konsep yang dianggap penting, (3) metode yang digunakan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran, (4) media pendukung yang digunakan guru saat menyampaikan materi pembelajaran.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 22 Juli - 25 November 2009 di dua SMA Swasta di Yogyakarta. Subyek penelitian adalah satu orang guru fisika dari masing-masing sekolah. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah representasi materi pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dalam tiga tahap : observasi (field note), pengambilan data video (rekam video), wawancara dengan guru.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : representasi materi pembelajaran dapat dilihat dari alur penyampaian materi, penyampaian konsep yang dianggap penting, metode dan media yang digunakan. (1) Alur penyampaian materi yang digunakan oleh guru bersifat konkrit-abstrak dan sederhana-kompleks. (2) Guru menyampaikan konsep penting dengan memberi simbol menggunakan warna yang berbeda, mengulang penjelasan, memberi penegasan pada saat menjelaskan konsep, memberi kotak pada persamaan. (3) Metode yang digunakan guru adalah metode ceramah siswa aktif, diskusi kelas, metode demonstrasi dan praktikum. (4) Media yang digunakan guru adalah media konvensional, yaitu whiteboard-spidol dan blackboard–kapur dan alat peraga Melde dan Ripple tank.

ABSTRACT

Representation of Learning Materials by Two Physics Teachers at Two Senior High Schools in Yogyakarta

**Nita Krisnandari
Sanata Dharma University
2010**

The aims of this research are to know: (1) the sequence of presentation used by two teachers in two senior high schools in Yogyakarta, (2) the teaching of concept that are considered important, (3) the method used by teachers to deliver learning materials, (4) the supporting media used by teachers when deliver learning materials.

The research was conducted on July 22th – November 25th 2009 at two private senior high schools in Yogyakarta. The subjects of the research were physics teachers from each school. The object of the research was representation of learning materials. The data collecting was conducted in three stages : observation (field notes), video camera recording, teacher investigation.

The results of the research are : learning materials representation can be seen by sequency of material delivery, delivery of concepts that are considered important, method and media are used. (1). The sequence of materials used by teachers are concrete-abstract and simple-complex .(2) Teachers deliver important concepts by giving symbols used different colours, repeating explanation, providing confirmation at the time to explain concepts, giving a grid on the equation. (3) The method used by teachers is an active student lecturing, class discussion, demonstrastion and practicum method. (4) The media used by teachers are conventional media, those are whiteboard-markers, blackboard-chalk, Melde and Ripple tank instrument.